МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит
Экономического анализа

КубГАУ
Кубанский государственный аграрный университет
Документ подписан простой электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 2a00000bac3d0b849ed3c36efc000200000bac
Владелец: Адаменко Александр Александрович
Действителен от 03-09-2023 до 24-05-2026

УТВЕРЖДЕНО
Декан
Адаменко А.А.
Протокол от 29.04.2026 № 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Финансы и управление бизнесом

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2026

Разработчики:
Заведующий кафедрой, кафедра экономического анализа
Васильева Н.К.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954; 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по процессному управлению", утвержден приказом Минтруда России от 17.04.2018 № 248н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Экономического анализа	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Васильева Н.К.	Согласовано	27.04.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - «Анализ хозяйственной деятельности» является формирование теоретиче-ских знаний и практических навыков в области экономического анализа для обоснования управленческих решений по аспектам деятельности орга-низаций различных форм собственности.

Задачи изучения дисциплины:

- - формирование комплекса теоретических знаний о сущности эконо-мического анализа и сфере его применения как инструмента для обоснова-ния управленческих решений; ;

- - формирование практических навыков в выборе метода, приема, способа сбора и обработки информации в зависимости от поставленных бизнес-задач;;

- - формирование практических умений и навыков на основе типовых методик рассчитывать экономические показатели, характеризующие дея-тельность хозяйствующих субъектов;;

- - формирование практических умений и навыков проведения гори-зонтального, вертикального, коэффициентного и факторного анализа по-казателей деятельности хозяйствующих субъектов, анализа финансового состояния для обоснования альтернативных вариантов их развития;;

- - формирование навыков самостоятельного аналитического мышле-ния, позволяющих интерпретировать информацию, полученную в резуль-тате проведенных исследований, и на ее основе обосновывать оптимальные управленческие решения..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-1 Способен применять современные методы экономического анализа при исследовании экономических процессов и мониторинге конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

ПК-1.2 Способен на основе действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, проанализировать их и спрогнозировать дальнейшее развитие экономических процессов

Знать:

ПК-1.2/Зн1 Нормативную базу в области финансовой деятельности, основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность

ПК-1.2/Зн2 Основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики

ПК-1.2/Зн3 Технологии сбора первичной финансовой информации и современные методы получения, анализа, обработки информации с применением современных средств связи и компьютерных технологий

ПК-1.2/Зн4 Основы финансового анализа

Уметь:

ПК-1.2/Ум1 Применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации

ПК-1.2/Ум2 Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, получать, интерпретировать и документировать результаты исследований

ПК-1.2/Ум3 Анализировать отчетность партнеров

ПК-1.2/Ум4 Использовать методы анализа конкурентного окружения и сбора информации о деятельности конкурентов в корпоративном сегменте рынка, динамики клиентских предпочтений, анализировать статистические данные о каналах продаж

Владеть:

ПК-1.2/Нв1 Навыками оценки качества, достаточности и надежности информации по контрагентам

ПК-1.2/Нв2 Навыками анализа и оценки динамики нормативно-законодательной базы, оказывающей влияние на динамику рынка корпоративных клиентов

ПК-1.2/Нв3 Навыками получения, анализа, обработки информации с применением современных средств связи и компьютерных технологий, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований

ПК-1.2/Нв4 Навыками анализа конкурентного окружения и стратегий развития конкурентов в корпоративном сегменте рынка

ПК-4 Способен формировать информацию об основных показателях финансового состояния контрагента и на этой основе проводить проверку финансового положения заемщика, оценку его платежеспособности и кредитоспособности и предлагать обоснованные решения с учетом существующих рисков

ПК-4.1 Проводит анализ финансового состояния контрагента, его платежеспособности и кредитоспособности

Знать:

ПК-4.1/Зн1 Гражданское и банковское законодательство Российской Федерации, основы договорного права, основы правового консультирования, законодательство Российской Федерации о персональных данных, основы правовой экспертизы

ПК-4.1/Зн2 Современные методы получения, анализа, обработки информации, общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка

ПК-4.1/Зн3 Основы банковского дела, экономики, организации труда и управления

ПК-4.1/Зн4 Основы финансового анализа

Уметь:

ПК-4.1/Ум1 Организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика

ПК-4.1/Ум2 Формировать кредитное досье заемщика

Владеть:

ПК-4.1/Нв1 Навыками анализа финансовой деятельности, оценки активов и кредитной истории, потенциального заемщика - корпоративного клиента

ПК-7 Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и финансовые отношения в сфере страховой, банковской деятельности, учета и контроля, обеспечивать организацию финансовых взаимоотношений с контрагентами, кредитными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК-7.2 Способен оформлять финансовые, бухгалтерские и налоговые документы, составлять и анализировать финансовую отчетность

Знать:

ПК-7.2/Зн1 Формы и содержание бухгалтерских и налоговых документов, утвержденные федеральным законодательством

Уметь:

ПК-7.2/Ум1 Оформлять документацию по финансовым сделкам в соответствии с действующими требованиями поставщиков финансовых услуг

Владеть:

ПК-7.2/Нв1 Навыками работы в автоматизированных системах бухгалтерского учета и налоговой отчетности

ПК-7.2/Нв2 Навыками систематизации финансовой и юридической информации, подготовки отчетности для органов исполнительной власти и контролирующих инстанций

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Анализ хозяйственной деятельности» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	108	3	57	3	26	28	24	Экзамен (27)
Всего	108	3	57	3	26	28	24	27

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Анализ хозяйственной деятельности	**81**	**3**	**26**	**28**	**24**	ПК-1.2 ПК-4.1 ПК-7.2
Тема 1.1. Экономический анализ и его роль в управлении организацией	6		2	2	2	
Тема 1.2. Теоретико-методологические основы экономического анализа	12		4	4	4	

Тема 1.3. Анализ объемом производства и продаж продукции	8		2	4	2	
Тема 1.4. Анализ обеспеченности и использования трудовых ресурсов организации	6		2	2	2	
Тема 1.5. Анализ обеспеченности и использования основных средств организации	6		2	2	2	
Тема 1.6. Анализ состояния и использования материальных ресурсов организации	6		2	2	2	
Тема 1.7. Анализ затрат и себестоимости продукции организации	12		4	4	4	
Тема 1.8. Анализ финансовых результатов деятельности организации	11		4	4	3	
Тема 1.9. Анализ финансового положения организации	14	3	4	4	3	
Итого	**81**	**3**	**26**	**28**	**24**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Анализ хозяйственной деятельности
(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лабораторные занятия - 26ч.; Лекционные занятия - 28ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Тема 1.1. Экономический анализ и его роль в управлении организацией
(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Сущность, предмет, объект, принципы и задачи экономического анализа.
2. Экономический анализ как основа принятия управленческих решений.
3. Типология видов экономического
анализа
4. Организация проведения экономиче-ского анализа на предприятии
5. Статистическая, производственная и бухгалтерская (финансовая) отчетность как основа информационного обеспече-ния экономического анализа.
6. Требования к информационному обес-печению экономического анализа и поль-зователи информации.

Тема 1.2. Теоретико-методологические основы экономического анализа
(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Метод и методика экономического анализа.
2. Система показателей экономического анализа как основа принятия управленче-ских решений.
3. Основные типы детерминированных факторных моделей в экономическом анализе.
4. Способы моделирования факторных моделей в экономическом анализе.
5. Традиционные методы и приемы, при-меняемые в аналитической практике.
6. Сущность хозяйственных резервов и их классификация.
7. Способы определения (и расчета) ре-зервов повышения эффективности хозяй-ственной деятельности.

Тема 1.3. Анализ объемом производства и продаж продукции
(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Задачи, информационное обеспечение и направления анализа производства и реализации продукции.
2. Анализ объема и динамики производства продукции.
3. Анализ ассортимента и структуры продукции.
4. Анализ качества выпускаемой продукции.
5. Анализ ритмичности выпуска продукции.
6. Анализ выручки от продаж и факторов ее изменения.
7. Особенности анализа объемов производства и продажи с.х. продукции
8. Анализ резервов роста производства и продажи продукции.

Тема 1.4. Анализ обеспеченности и использования трудовых ресурсов организации
(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Задачи, информационное обеспечение и направления анализа трудовых ресурсов.
2. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
3. Анализ движения рабочей силы.
4. Анализ использования фонда рабочего времени
5. Анализ производительности труда и трудоемкости продукции.
6. Анализ использования фонда оплаты труда.
7. Анализ обеспеченности и использования трудовых ресурсов сельхозорганизации.
8. Обоснование резервов повышения эффективности использования трудовых ресурсов организации.

Тема 1.5. Анализ обеспеченности и использования основных средств организации
(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Задачи, информационное обеспечение и направления анализа основных средств.
2. Анализ обеспеченности организации основными средствами.
3. Анализ эффективности использования основных средств.
4. Анализ обеспеченности и использования основных средств сельхозорганизации
5. Обоснование резервов повышения эффективности использования основных средств организации.

Тема 1.6. Анализ состояния и использования материальных ресурсов организации
(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Задачи, информационное обеспечение и направления анализа материальных ресурсов.
2. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами
3. Анализ и оценка эффективности использования материальных ресурсов.
4. Анализ обеспеченности и использования материальных ресурсов сельхозорганизации.
5.Обоснование резервов повышения эффективности использования материальных ресурсов организации

Тема 1.7. Анализ затрат и себестоимости продукции организации
(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Затраты на производство и реализацию продукции как объект анализа.
2. Методика анализа затрат на рубль товарной продукции.
3. Анализ себестоимости продукции по статьям и элементам затрат.
4. Особенности анализа затрат и себестоимости продукции сельхозорганизации.
5. Резервы снижения себестоимости продукции.

Тема 1.8. Анализ финансовых результатов деятельности организации
(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Анализ баланса продукции, выручки от продаж и окупаемости затрат
2. Анализ формирования финансовых результатов, их динамики и структуры.
3. Факторный анализ прибыли от продажи продукции.
4. Факторный анализ прибыли от реализации сельхозпродукции
5. Анализ показателей рентабельности и факторов, их определяющих.
6. Маржинальный анализ результатов деятельности организации.

Тема 1.9. Анализ финансового положения организации
(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)
1. Понятие финансового состояния организации и задачи его анализа.
2. Информационная основа анализа финансового положения организации.
3. Методы анализа финансового положения организации.
4. Этапы и процедуры анализа финансового положения организации.
5. Система показателей, характеризующих финансового положения организации и их анализ.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Анализ хозяйственной деятельности

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Валовая прибыль - разница между прибылью от реализации и сальдо прочих доходов и расходов
Прибыль от реализации - разница между прибылью до налогообложения и текущим налогом на прибыль
Прибыль до налогообложения - разница между валовой прибылью и коммерческими и управленческими расходами
Чистая прибыль - разница между выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров, работ, услуг

2. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Внеоборотные активы - а
товарные и материальные запасы - б
денежные средства - в
дебиторская задолженность - г

3. Определите изменение уровня затрат на 1 рубль затрат товарной продукции (увеличился или уменьшился).Выпуск товарной продукции в денежном выражении увеличился с 60 до 84 млн. руб., а величина полной себестоимости проданных товаров увеличилась с 45 до 60 млн. руб.

А. снизился на 0, 04
Б. повысился на 0, 04
В. повысился на 0, 96
Г. снизился на 0, 96

4. Рассчитайте величину операционной прибыли организации рублях. Планируется реализовать 50единиц продукции, а цена реализации составляет 16уб., удельные переменные затраты – 10руб., постоянные затраты за период 120рублей

А. 100
Б. 180
В. 90
Г. 280

5. Рассчитайте, сколько продукции в денежном выражении (в тысячах рублей) получено дополнительно

За счет роста численности рабочих, если численность рабочих увеличилась на 15 человек, а

их производительность труда увеличилась с 5400тыс. руб. до 5600тыс. руб.

6. Установите последовательность разработки стратегии экономического субъекта

Формулировка миссии и определение стратегической цели - 1
Исследование и оценка внутренних сильных и слабых позиции - 2
Анализ и оценка внешней среды окружения - 3
Выбор оптимальной стратегии - 4
Реализация стратегии - 5
Оценка стратегических перспектив (альтернатив) - 6

7. Определить влияние изменение численности работников на изменение объёма производства продукции. Численность работников в прошлом году 340 человек, в отчётном 320 человек. Годовая производительность 1 работника в прошлом году 2400 тыс. руб., 2600 тыс. руб.

А. - 48000 тыс. руб.
Б. 32000 тыс. руб.
В. 64000 тыс. руб.
Г. -30000 тыс. руб.

8. Определить фактическую продолжительность рабочего дня в часах. Численность работников 68 чел., отработано за месяц всего по предприятию 12716 чел.-часов или 1496 чел.-дней

А. 8, 2
Б. 8, 5
В. 9, 0
Г. 7, 5

9. Определить величину влияния изменения площади посева на объём производства зерна. Площадь посева в базисном году 3000 га, в отчётном 4000 га, а урожайность в базисном году 50 ц/га, в отчётном 60 ц/га.

А. 60000
Б. 50000
В. 40000
Г. 30000

10. Определить на сколько % снизились затраты по сравнению с прошлым годом. Затраты на 1000 руб. валовой продукции в базисном году 760 руб. в отчетном 720 руб.

А. 3, 7 %
Б. 94, 7 %
В. 3, 1 %
Г. 5, 3 %

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Седьмой семестр, Экзамен
Контролируемые ИДК: ПК-4.1 ПК-1.2 ПК-7.2
Вопросы/Задания:

1. Система показателей, применяемых в экономическом анализе.

2. Анализ и оценка уровня организации производства и управления.

3. Анализ технической оснащенности производства, возрастного со-става основных фондов.

4. Анализ ассортимента и структуры выпуска и реализации продук-ции.

5. Анализ качества и конкурентоспособности продукции.

6. Анализ ритмичности и равномерности производства продукции.

7. Анализ специализации и интенсификации производства.

8. Алгоритмы расчета резервов производств и реализации продук-ции по технико-экономическим факторам.

9. Анализ и оценка влияния на объем продукции показателей, харак-теризующих уровень использования производственных ресурсов.

10. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.

11. Анализ использования фонда рабочего времени.

12. Анализ производительности труда.

13. Анализ использования трудовых ресурсов.

14. Анализ использования фонда заработной платы.

15. Анализ состава, структуры, движения и технического состояния основных фондов.

16. Анализ использования основных фондов.

17. Экстенсивные и интенсивные показатели использования оборудо-вания коммерческой организации.

18. Анализ состояния и оснащенности предприятия основными сред-ствами и энергетическими ресурсами.

19. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.

20. Оценка состава, структуры и динамики материальных ресурсов предприятия.

21. Анализ использования материальных ресурсов.

22. Анализ выручки от продаж и окупаемости затрат.

23. Анализ эффективности использования земельных ресурсов.

24. Анализ влияния трудовых факторов на изменение стоимости ва-ловой продукции организации.

25. Анализ обеспеченности организации рабочей силой и ее движения

26. Анализ материалоёмкости продукции.

27. Резервы и основные направления роста прибыли от продаж.

28. Резервы роста объёмов производства сельскохозяйственной продукции.

29. Анализ и выявление резервов снижения себестоимости продукции

30. Анализ себестоимости продукции по статьям и элементам затрат.

31. Факторный анализ себестоимости отдельных видов продукции.

32. Система показателей рентабельности.

33. Анализ динамики, состава и структуры прибыли.

34. Показатели затрат на производство и методика их расчета.

35. Анализ трудоемкости производства продукции.

36. Анализ факторов, влияющих на уровень затрат на рубль продукции.

37. Задачи маркетингового анализа и обоснование максимально воз-можного объема продаж.

38. Анализ конкурентоспособности продукции (работ и услуг) организации.

39. Оптимизация ассортимента продукции, структуры продаж и производства.

40. Аналитические инструменты формирования ценовой политики.

41. Аналитические задачи маркетинговой службы предприятия.

42. Аналитический инструментарий оценки сравнительной доходно-сти отдельных видов деятельности коммерческой организации.

43. Интегральные методы оценки конкурентоспособности произво-димой продукции.

44. Понятие финансового состояния коммерческой организации и за-дачи его анализа.

45. Информационная база анализа финансового состояния.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. ПРУДНИКОВ А. Г. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие / ПРУДНИКОВ А. Г., Тахумова О. В., Завгородняя Е. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 296 с. - 978-5-91692-952-2. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12572 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие / Г.В. Савицкая. - 6 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 284 с. - 978-5-16-105136-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1858/1858212.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Абдукаримов, И. Т. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности): Учебное пособие / И. Т. Абдукаримов, М. В. Беспалов. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 320 с. - 978-5-16-102679-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2126/2126801.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Никифорова, Е.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: Учебник / Е.В. Никифорова, И.Г. Ушанов, О.В. Шнайдер. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 248 с. - 978-5-16-111681-4. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2178/2178980.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Савицкая, Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / Г.В. Савицкая. - 7 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 608 с. - 978-5-16-103352-4. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2184/2184922.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. www.programs-gov.ru - Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ
2. www.elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека eLibrary
3. www.consultant.ru/ - Консультант Плюс
4. www.garant.ru/ - Гарант

Ресурсы «Интернет»

1. www.iprbookshop.ru/ - ЭБС IPRbook
2. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
3. www.forecast.ru - Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.
Перечень лицензионного программного обеспечения:
1 Microsoft Windows - операционная система.
2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.
Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
1 Гарант - правовая, https://www.garant.ru/
2 Консультант - правовая, https://www.consultant.ru/
3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, https://elibrary.ru/
Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специлитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.
Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория
322зоо
Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.
стол аудиторный - 29 шт.
стул с мягким сиденьем - 57 шт.
Телевизор LED LG 75" 75UQ80006LB металлический серый 4K Ultra HD 60Hz DVB-T DVB-T2 DVB-C DVB-S DVB-S2 USB WiFi Smart TV - 1 шт.
трибуна - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodl.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств

коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.
В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:
– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
– увеличение продолжительности проведения аттестации;
– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).
Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):
– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
– опора на определенные и точные понятия;
– использование для иллюстрации конкретных примеров;
– применение вопросов для мониторинга понимания;
– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
– минимизация внешних шумов;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Анализ хозяйственной деятельности" ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.